

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
педагогического совета
МБОУ СОШ № 12
Протокол №1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 12
 Н.А Калинина
Приказ №168 от 31.08.2022

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
г. Альметьевска Республики Татарстан
на 2022 – 2023 учебный год
уровень среднего общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования (далее – план внеурочной деятельности) - описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы:**
 - учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
 - учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся:**
 - интегрированные курсы,
 - метапредметные кружки,
 - научные сообщества, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;
- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:**
 - волонтёрство, включая общественно полезную деятельность,
 - профессиональные пробы,
 - развитие глобальных компетенций,
 - формирование предпринимательских навыков,
 - практическая подготовка,
 - использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ**

(подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности:**
 - организационные собрания,
 - взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.;
- **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся:**
 - проектирование индивидуальных образовательных маршрутов,
 - работа тьюторов,
 - работа педагога-психолога
- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации:**
 - безопасности жизни и здоровья школьников,
 - безопасных межличностных отношений в учебных группах,
 - профилактики неуспеваемости,
 - профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой,
 - социальной защиты учащихся.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

№	Направления внеурочной деятельности	Часов в неделю
1	Внеклассическая деятельность по учебным предметам образовательной программы	от 1 до 3 часов
2	Внеклассическая деятельность по формированию функциональной грамотности	от 1 до 3 часов
3	Внеклассическая деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через реализацию социальных практик	от 1 до 3 часов

№	Направления внеурочной деятельности	Часов в неделю
4	Внеклассная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий и по организационному обеспечению учебной деятельности	от 1 до 3 часов
5	Внеклассная деятельность по организации ученических сообществ	от 1 до 3 часов
6	Внеклассная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся	от 1 до 3 часов
7	Внеклассную деятельность по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	от 1 до 3 часов
	Общий объем внеурочной деятельности	До 10 часов

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться: в 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности и когда преимущественно проводятся:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов,
- занятию обучающихся по формированию функциональной грамотности
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность,
- профориентационные занятия обучающихся.

При этом в план внеурочной деятельности включены:

- занятия, предполагающие педагогическую поддержку обучающихся:
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы,
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения,
- специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации,
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- занятия, предполагающие деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий:
- занятия с обучающимися с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления,
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира,
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях (экологических, волонтерских, трудовых и т. п.).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской

гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве образовательной организации, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, а также предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией используются ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- на основе Примерной основной образовательной программы, подготовленной Институтом стратегии развития образования и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от № 1/22,
- на основе методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»,
- с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» от 28.09.2020 № 28;
- с учетом Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» от 28.01.2021 № 2.

План внеурочной деятельности по действующему ФГОС

Направление внеурочной деятельности	Курс	Целевая аудитория / количество часов в неделю	
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Разговор о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
Познавательная деятельность	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).			
Познавательная деятельность	Мир профессий	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
Художественное творчество	Вектор успеха	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Познавательная деятельность	Воспитательные мероприятия	1	1
Игровая деятельность			
Проблемно-ценностное общение	ГТО	1	1
Художественное творчество			
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Трудовая деятельность			
Туристско-краеведческая деятельность			
ИТОГО		6	6

